**Аннотация к рабочей программе**

**Английский язык 7 класс**

Программа: рабочая программа по английскому языку для 7 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мухановская СОШ»
* Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ Мухановская СОШ, на основании которого выделено 3 часа в неделю;
* Авторской рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов Н.И Быковой, М.Д. Поспеловой, Москва «Просвещение», 2014 г.

# УМК по английскому языку «Английский в фокусе» ("Spotlight") 2-11классы

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы.

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают метапредметные и  предметные результаты.

Предметные, метапредметные, личностные:

* формирование: знаний о значении родного и иностранного языков в современном мире;
* сведений о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
* представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
* умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
* умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

 Формируются и совершенствуются умения:

* работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
* работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
* планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
* самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Познавательная деятельность

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен знать/понимать:

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений;
* интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики‐клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь в области говорения

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико‐грамматический материал;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Информационно-коммуникативная деятельность:

 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Рефлексивная деятельность.

В процессе освоения программы формируется активное отношение учащихся к освоению собственною опыта учебной деятельности: самонаблюдение, самоанализ, сравнение, самопринятие.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 6-9 классах осуществляется на основе заданий, взятых из сборников КИМ и сформированных учителем в соответствии с уровнем подготовленности класса.

Характеристика контрольно-измерительных материалов Контрольные измерительные материалы по английскому языку в 6-9 классах охватывают основное содержание предмета и позволяют получить достоверную информацию о соответствии знаний и умений учащихся требованиям государственного стандарта основного общего образования. При изучении английского языка проводится текущий, периодический и итоговый контроль качества знаний и умений в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Текущий контроль осуществляется в процессе каждого урока. В текущем контроле практикуются различные формы: словарные диктанты; тематические лексико-грамматические тесты, тесты по типу ГИА. Периодический контроль осуществляется по окончании изучения каждого блока. Формами периодического контроля являются как обязательные письменные контрольные работы (продолжительностью 1-2 урока), так и самостоятельные, проверочные работы (продолжительностью 10-15 минут), количество которых определяется учителем.

**Содержание тем учебного курса**

1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.

2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.

3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Wiпstоn Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shake­speare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Вell; Раvеl Shilling).

4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России.

5. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.

6. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.

7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).

8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (США, Канады, Австралии и России).

9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.

10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.

11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.

12. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.

13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учеб­ные прeдметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.

14. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.

15. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.

16. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.

17. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, расска­зы о спорте.