**Аннотация к рабочим программам по обществознанию**

**5 класс, ФГОС**

Данная рабочая программа курса «Обществознания» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта Основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».

Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников. **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

**развитие личности,** её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

**формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.**

**Личностными результатами** являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

**Метапредметные результаты** проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

умения объяснять явления и процессы социальной действительности;

способности анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др.

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

**Предметными результатами являются:**

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;

умения находить нужную социальную информацию в разного вида источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

понимания значения трудовой деятельности для личности и общества;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Учебно – методическое обеспечение.**

 Боголюбов Л. Н. Обществознание. Учебник для 5 класса. М: Просвещение, 2016.

Авторская рабочая программа Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы :Москва «Просвещение» 2016 г.; Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М: Дрофа, 2008