

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Мухановская средняя  
общеобразовательная школа»

 О.В. Тетерина  
Приказ № 45/6-0  
от «01» сентября 2018 г



«Согласовано»  
Заместитель Главы администрации  
муниципального района-  
начальник управления образования  
О.К. Дударева  
Начальник отдела образования  
И.Н. Чузавкова  
Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

 Е.М. Бадикова



Учебный план  
МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа»  
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Мухановская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухановская средняя общеобразовательная школа» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России для основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О введении 3-го часа физической культуры";
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018 – 201 учебный год»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07«Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- закон Московской области от 12.11.2015г №26/145-П «О финансовом обеспечении реализации основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ;
- письмо Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о «О введении в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающий курс «Шахматная азбука»;
- письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г. №01-06/2761 «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2017 г.»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мухановская СОШ» (утверждена приказом директора МБОУ Мухановская СОШ, приказ № 01/4-О от «12» января 2016 г;
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ «Мухановская СОШ » (ФГОС) (утверждена приказом директора МБОУ Мухановская СОШ №01/4-О от12.01.2016г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Мухановская СОШ « (приказ №65-О от 29.08.2016г.);

- Положение МБОУ «Мухановская СОШ «О промежуточной аттестации» (утверждено приказом директора МБОУ Мухановская СОШ №01/3-0 от 11.01.2016г.);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухановская средняя общеобразовательная школа», ( постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 03.07.2015 г. № 927-ПГ).

При реализации учебного плана используются: учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утверждённый:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».

При реализации учебного плана используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего образования, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательной организации с сохранением единого образовательного

пространства. Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области.

Школа работает по 5-тидневной рабочей неделе в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

### ***1. Начальное общее образование.***

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – 5 дней. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Количество часов, отведенных на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений соответствует максимально допустимой недельной нагрузке.

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объёме и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода. В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Продолжительность учебного года -33 учебные недели, введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Содержание начального общего образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Начальное общее образование осуществляет решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (1-4 классы – 4 часа, автор В.П.Канакина) и «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа, 4 класс – 3 часа, автор Л.Ф.Климанова). Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне **в 1-4 классе** с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений **1 час** отведен на изучение курса «**Русский язык**» (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) для реализации учебной программы по предмету «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется предметом «**Иностранный язык (английский)**» и изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю (Н.И.Быкова, Д.Дули).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается с 1 по 4 классы (4 часа, автор М.И. Моро) в количестве 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» (автор А.А.Плешаков) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. В рамках преподавания предмета «**Окружающий мир**» изучаются правила дорожного движения. Учебный предмет «ОБЖ» изучается путем введения целостных образовательных модулей в программы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и через внеурочную деятельность.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «**Основы православной культуры**» (Кураев А.В.)- 1 час в неделю, который позволяет сформировать у обучающегося мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)» на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Технология» (автор Е.А.Лутцева.) построен по модульному принципу по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется предметами «Музыка» (1 час, автор Г.П.Сергеева) и «Изобразительное искусство» (1 час, автор Б.М.Неменский ).

Предметная область «Физическая культура» изучается посредством учебного предмета «Физическая культура» (1-4 классы – 3 часа, автор В.И. Лях).

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Исполнитель: Заместитель директора по УВР

Попутникова Н.С.

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа» для 1 – 4 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 1-4 – х классах, реализующих новый стандарт начального общего образования, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, клубы, секции, мастерские, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности». Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов». Занятия внеурочной деятельности составлены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) и проводятся учителями начальных классов, учителями предметниками по следующим направлениям:

### **Духовно-нравственное направление :**

«Этика: азбука добра» (И. С. Хомякова) - 1-4 классы (1 час) - этот вид деятельности направлен на развитие нравственного сознания младшего школьника как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, на формирование осуществлять нравственный выбор.

«Мир загадок» (С. И. Гин) - 1 час в 1 классе - знакомит учащихся с окружающим миром через отгадывание и сочинение загадок, первоклассники приобретают навыки системного и диалектического мышления, знакомятся с понятиями теории решения изобретательских задач.

### **Социальное направление:**

«Экономика: первые шаги» (О. С. Корнеева) - 2-4 классы (1 час) направлен на формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни, связанной с проблемой удовлетворения потребностей человека, обеспечивает осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, формирует бережливость, экономность, трудолюбие и щедрость.

«Моя первая экология» (В. А. Самкова) - 1 час во 2,4 классах формирует у учащихся ценностное отношение младших школьников к природе, воспитывает основы экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, отражает отношение местного населения к природе, вовлекает учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения

«Мы-твои друзья» (А.Г.Макеева)- 1 час во 2,3 классах формирует у учащихся ответственное отношение к животным как части экологической культуры, гуманное отношение к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

«Игра. Досуговое общение» (Д. В. Григорьев)-1 час в 1 классе направлен на формирование основ учебной деятельности школьников, формирование и развитие фонематического слуха, становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика».

### **Общеинтеллектуальное направление:**

«В мире книг» (Л. А. Ефросинина) – 1,4 классы (1 час) способствует расширению читательского пространства, создаёт на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширяет литературно- образовательное пространство учащихся, формирует личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

«Удивительный мир слов» (Л.В.Петленко)-1 час в 3 классе направлен на формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

«Занимательная математика» (Е. Э. Кочурова) - 1-4 классы (1 час) предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования логической и алгоритмической грамотности, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных учебных действий.

«Шахматная азбука»(В.Д.Балазан) в 1 классе ( 1 час) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать.

«Шахматы» (А.А.Тимофеев) во 2-4 классах (1 час) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать.

### **Общекультурное направление :**

«Гусельки» (И.В.Захарычева)-1-4 классы (1 час) направлен на формирование культуры певческого звука, исполнительских навыков в области пения у обучающихся начальной школы, а также на певческое развитие диапазона голоса, формирование его естественного звучания. На самовыражение детей, актуализации их личностных качеств, на овладение навыками общения и коллективного творчества, развитие коммуникативных и личностных универсальных учебных действий учащихся.

«Школьный театр «Петрушка»(В.А.Горский) 1 класс (1 час) направлен на раскрытие творческих способностей посредством кукольного театра; формирование эстетического вкуса, культуры, основ гражданственности, патриотизма через освоение явлений мировой художественной культуры; осмысление этапов развития национальной культуры, символов, образов, хореографии, праздников, быта, рода занятий.

«Декоративно-прикладное искусство » (О.А.Кожина)-1 класс ( 1 час) на формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

«Волшебный мир модульного оригами ( Н.А.Исаева)»-3-4 классы(1 час)- направлен на развитие творческих способностей, умение видеть прекрасное и творить прекрасное своими руками, развитие логического и образного мышления, пространственного представления ребёнка.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

«Я - пешеход и пассажир» ( Н.Ф.Виноградова) -1-4 классы (1 час) формирует обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

«Азбука здоровья»(М. М. Лапаева)- 1-4 классы (1 час) обучает бережному отношению к себе и своему здоровью, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Таким образом, для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено трёхразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, игровая комната и игровая площадка; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс,

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	1			
	«Шахматы»		1	1	1
	«Удивительный мир слов»			1	
	«В мире книг»		1		1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Общекультурное	«Гусельки»	1	1	1	1
	«Школьный театр «Петрушка»	1			
	«Декоративно-прикладное искусство»	1			
	«Волшебный мир модульного оригами»			1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	«Мир загадок»	1			
Социальное	«Экономика: первые шаги»		1	1	1
	«Моя первая экология»		1		1
	«Мы – твои друзья»		1	1	
	«Игра. Досуговое общение»	1			
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10

Исполнитель: Заместитель директора по УВР  
8(926)925-84-35

Попутникова Н.С.

## **2. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

### **5-8 классы**

Организация образовательного процесса в **5-8 классах** МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа», перешедшем на новый стандарт основного общего образования, строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1).

Федеральный компонент выдержан полностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа автор Т.А. Ладыженская) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа, 7,8 классы – 2 часа, автор В.Я. Коровина).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа, автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули), который является продолжением предмета «Иностранный язык (английский)» начальной школы и изучается с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5-6 классах (5 часов, автор А.Г. Мерзляк).

Учебные предметы в 7,8 классах предметной области «Математика и информатика» именуется «Алгебра» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Геометрия» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 7,8 классах (1 час, автор И.Г. Семакин). для формирования информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (5-8 классы – 2 часа, авторы Ведюшкин В.А., В.И. Уколова, Н.М. Арсентьев), «Обществознание» (6-8 классы – 1 час, автор Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Иванова) и «География» (5-6 классы – 1 час, 7-8 классы по 2 часа, автор Лобжанидзе А. А.).

Учебный предмет «История» в 7 классе представлен учебными модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный

подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,7 классах, реализуется:  
-через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов «История», «География», «Литература», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство».  
-через внеурочную деятельность – **кружок** «Православная культура» (на основании Письма Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08- 1803). Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 7,8 классах представлена учебным предметом «Физика» (2 часа, автор А.В. Пёрышкин) с целью формирования у обучающихся представлений о физической картине мира и учебным предметом «Биология» (5-7 классах - 1 час, 8 класс-2 часа ,автор Л.Н.Сухорукова) с целью освоения знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется предметами «Музыка» (1 час, автор Г.П.Сергеева) и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах (1 час, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах (2 часа) и в 8 классе 1 час, автор А.Т.Тищенко.) с целью освоения технологических знаний, овладения общетрудовыми и специальными умениями, развития познавательных интересов.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-8 классы – 2 часа, автор М.Я. Виленский) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в 8 классе.

**В 5-8 классах** с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей ) из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение курса «**Физическая культура**» отведён **1 час** - для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств, при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО; **в 5-7 классах** с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей ) из части, формируемой участниками образовательных отношений отведён **1 час** на «**Основы безопасности жизнедеятельности**»(автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О. сориентированный на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

**В 5 классе** с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений отведён **1 час** на изучение курса «**Обществознание**» с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

**В 7 классе** с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений отведён **1 час** на изучение курса «**Биология**» с целью формирования основ научного мировоззрения учащихся, развития мышления, создания условий для прочного и осознанного овладения учащимися основ знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составленная с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) представлена: **1 часом** предмета «**Алгебра**» **в 8 классе** с целью усиления интереса к предмету; для качественного усвоения предмета и более подробного изучения сложных разделов учебной программы, **1 часом** на изучение курса «**Духовное краеведение Подмосквья**» (автор Шевченко Л.Л.) с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Учебные занятия по предмету "Духовное краеведение Подмосквья" записываются в электронный классный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету.

**Основное общее образование (5 – 8 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Естественнонаучные предметы	Биология			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1
Математика и информатика	Алгебра				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Исполнитель: Заместитель директора по УВР

Попутникова Н.С.

8(926)925-84-35

### ***Внеурочная деятельность 5-8 класс***

План внеурочной деятельности МБОУ «Мухановская средняя общеобразовательная школа» для 5-8 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 5-8 – х классах, реализующих новый стандарт основного общего образования, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, клубы, секции, мастерские, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности». Продолжительность занятий составляет не менее 45 минут для обучающихся 5-8 классов. Занятия внеурочной деятельности сформированы с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) и проводятся учителями предметниками по следующим направлениям:

#### **Духовно-нравственное направление:**

«Православная культура (Л.Л.Шевченко)» -5-8 класс (1 час) –направлен на пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека, а также по выбору учащихся и их родителей (законных представителей);

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

«Волейбол» (Г. А. Колодницкий)- 5-8 класс (1 час) - направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

#### **Общеинтеллектуальное:**

«Шахматы» - (А.А.Тимофеев)-5-6 класс (1 час) предназначен для развития у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать.

«Развиваем дар слова» - 7 класс (1 час) предназначена для развития и формирования языковой личности учащихся, формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации, что важно для формирования истинных познавательных интересов, являющихся опорой при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.

*«К тайнам слова: увлекательная грамматика»* - 8 класс (1 час) предназначена для развития и формирования языковой личности учащихся, формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, что важно для формирования истинных познавательных интересов, являющихся опорой при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.

### **Общекультурное:**

*«Весёлые нотки»* -5-6,8 класс (1 час) направлен на формирование культуры певческого звука, исполнительских навыков в области пения у обучающихся, а также на певческое развитие диапазона голоса, формирование его естественного звучания, на самовыражение детей, актуализации их личностных качеств, на овладение навыками общения и коллективного творчества, развитие коммуникативных и личностных универсальных учебных действий учащихся.

*«Экология общения»* (Е.Н.Дзятковская)- 7 класс (1 час) направлен на формирование экологической культуры, экологического мышления, рефлексивно-оценочных действий по определению личностного смысла ценностей природы, здоровья, экологической безопасности; развитие мотивации к сохранению этнокультурной информации как условия устойчивости развития общества и природы, повышению собственной готовности к общественной деятельности экологической направленности.

### **Социальное:**

*«Кружок лоскутного шитья «Мастерица»* -5-6 класс (1 час)- призван сформировать у учащихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности, формирования у детей социокультурной идентичности.

*«Азбука финансовой грамотности»* (Губанов А.Ю., Губанова Т.М.)-7-8 класс (1 час)- призван сформировать у учащихся активную жизненную позицию, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Наименование занятия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1		
	«Развиваем дар слова»			1	
	«К тайнам слова: увлекательная грамматика»				1
Общекультурное	«Весёлые нотки»	1	1		1
	«Экология общения»			1	
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	1	1	1
Социальное	«Кружок лоскутного шитья «Мастерица»	1	1		
	«Азбука финансовой грамотности»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Исполнитель: Заместитель директора по УВР  
8(926)925-84-35

Попутникова Н.С.

## 9 класс

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. В учебном плане общеобразовательного учреждения выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовки обучающихся к изучению предметов на профильном уровне.

Инвариантная часть учебного плана для 9 класса соответствует региональному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования Московской области от 23.04.2018 №1172.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе (2 часа, автор Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская).

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе (3 часа), автор В.Я. Коровина для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю, автор (Ю.Е. Ваулина, Д.Дули).

Учебные предметы предметной области «Математика» именуется «Математика (алгебра)» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Математика (геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе (2 часа, автор Семакин И.Г., Залогова Л.А.).

Предмет «История» (2 часа) в 9 классе представлен учебными модулями «История России» (автор А.А. Данилов) и «Всеобщая история» (автор А.Я. Юдовская, , автор Л.С. Белоусов), которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час, автор Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И), «География» (2 часа, автор Дронов В.П., Савельева Л.Е.), «Физика» (2 часа, автор А.В. Пёрышкин), «Химия» (2 часа, автор О.С.Габриелян), «Биология» (2 часа, автор Л.Н.Сухорукова) изучается в 9 классе.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классе изучается как самостоятельный предмет «Искусство» (1 час, автор Г.П. Сергеева). Содержание программы «Искусство» обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе (3 часа, автор В.И. Лях). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Предметом регионального компонента, изучающимся в 9 классе в количестве 1 часа в неделю являются:

— в 9 классе "**Основы безопасности жизнедеятельности**" классе (1 час, автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.), с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, формирования у учащихся интереса к здоровому образу жизни.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) за счет часов компонента образовательного учреждения выделены следующие дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- Предмет **«Русский язык»** - по 1 часу в неделю в 9 классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии у школьников);

-Предмет **«Математика (алгебра)»** -1 час в неделю в 9 классе с целью повышения качества школьного математического образования, развития логического мышления. пространственного воображения, необходимости способствования удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих интерес к математике.

- Предмет **«История»** 1 час в неделю в 9 классе. Образовательная область «История» представлен учебным предметом **«История»**, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Добавление дополнительного часа по истории из школьного компонента позволяет осуществить предпрофильную подготовку учащихся 9 класса, расширить историко-культурный кругозор обучающихся, удовлетворить образовательный запрос учащихся и их родителей, тем самым повысив качество знаний учащихся и обеспечить в перспективе успешную социализацию учащихся в локальных и региональных социумах.

**Основное общее образование**  
**9 класс**  
**(5-дневная учебная неделя)**

	Учебные предметы	Класс
		9
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	<b>Предметы регионального компонента:</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Компонент образовательной организации:</b>	
	Русский язык	1
	История	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b>

Исполнитель: Заместитель директора по УВР  
8(926)925-84-35

Попутникова Н.С.

### *3. Среднее общее образование*

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план завершающей ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана для 11 класса соответствует базисному учебному плану, утверждённому Приказом Министерства образования МО от 23.04.2018г №1172. Инвариантная часть учебного плана для 11 класса представлена обязательными предметами, которые изучаются на базовом уровне, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 11 классе (1 час, автор Н.Г. Гольцова), «Литература» - по 3 часа (автор Коровина В.И. ).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 11 классе по 3 часа в неделю (автор О.В. Афанасьева, Д.Дули).

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» (2 часа, Ю.М.Колягин ) и «Математика (геометрия)» (2 часа, Л.С. Атанасян), в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «История» в 11 классе (2 часа, автор А. А. Улунян, А.А.Левандовский ) представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа, автор Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне изучается как три предмета естественнонаучного цикла «Физика» (автор Мякишев Г.Я., «Химия» (автор О.С.Габриелян) «Биология» (автор Сухорукова Л.Н.) по 1 часу.

Учебный предмет «Физическая культура» в 11-м классе (3 часа, В.И. Лях) включает в образовательную деятельность информационный компонент, двигательную деятельность, Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе (1 час, автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О) систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный предмет «Астрономия» в 11 классе изучается в количестве 1 часа, автор Б.А.Воронцов-Вельяминов и направлен на формирование системы первоначальных и основных астрономических знаний.

**Вариативная часть базисного учебного плана** на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. В учебном плане 11 класса выделены часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части для следующих учебных предметов по выбору:

-География – 1 час (автор **Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина**) – с целью завершения формирования у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

-Информатика и ИКТ – 1 час (автор И.Г. Семакин). Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

-Мировая художественная культура – 1 час (автор Емохонова Л. Г.). Цель: знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начиная от истоков возникновения искусства и завершая эпохой Современности, отражая во всей полноте разнообразие течений культуры Нового времени.

-Технология – 1 час (В.Д. Симоненко) с целью продолжения формирования культуры труда школьника, развития системы технологических знаний и трудовых умений, воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, уточнения профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

-Обществознание-1 час (автор **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И**) – с целью формирования личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, а также по выбору учащихся и их родителей (законных представителей);

-Литература» – 1 час (автор В.И.Коровин) с целью получения доступа к литературному наследию и сокровищам отечественной и мировой культуры, обогащение и расширение словарного запаса, развития устойчивого интереса к чтению, а также по выбору учащихся и их родителей (законных представителей);

-Физика – 1 час (автор Г.Я. Мякишев.) с целью изучения и освоения учащимися знаний, умений и навыков, позволяющих описывать физические явления и процессы, наблюдаемые в природе или в повседневной жизни; применять полученные знания для обеспечения безопасной работы технических устройств и механизмов, а также снижения воздействия на окружающую среду, а также по выбору учащихся и их родителей (законных представителей);

2. **Региональный компонент** содержания среднего общего образования в Московской области представлен учебно-методическим комплексом (комплект) В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина «Русское речевое общение» 10-11 классы в расчёте 1 час в неделю с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;

-Математика (алгебра и начала анализа) в расчёте 1 час в неделю - с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для более эффективной подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену– 1 час в неделю;

3. Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) сформирован с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей ) и направлен на реализацию целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

и представлен в 11 классе:

- **элективным курсом «Основы финансовой грамотности»** (1 час в неделю) – с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений, компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а так же совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

- **элективным курсом «Экология Подмосковья»** (1 час в неделю) с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе и экологию окружающей среды.

Максимальная нагрузка учащихся 11 класса не превышает установок базисного учебного плана.

**Учебный план среднего общего образования  
универсальное обучение  
(непрофильное)**

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		<b>11 класс</b>
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Астрономия	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	1
	Физика	1
	Литература	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	<b>Всего</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>		
	Русское речевое общение	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1
	Элективный курс «Экология Подмосковья»	1
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Н.С.Попутникова

8(926)925-84-35

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8) проводится в форме итоговых контрольных работ с 14 по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

Исполнитель: Заместитель директора по УВР  
8(926)925-84-35

Попутникова Н.С.